

7. Write notes on the following:

निम्न पर टिप्पणी लिखिए।

- i) Curriculum as product  
पाठ्यक्रम उत्पाद के रूप में
- ii) Problem Centred Design  
समस्या केन्द्रित डिजाइन

8

8

## ASSESSMENT FOR LEARNING

### PAPER - II

Time: 3 hrs.

Max. Marks 80

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

4x4=16

- a) Principal of Assessment  
आकलन के सिद्धांत
- b) Concept of Rating Scale  
रेटिंग स्केल का प्रत्यय
- c) Characteristics of Grading System  
ग्रेडिंग व्यवस्था का प्रत्यय
- d) Mean  
औसत

#### Unit - I

2. Define the mean and functions of assessment in Education. 16  
शिक्षा में आकलन की आवश्यकता एवं कार्य बताइए।

3. Explain the importance of Bloom's Taxonomy for instructional objectives and also define the need for revision of Bloom's taxonomy 16

अनुदेशात्मक उद्देश्यों में ब्लूम टैक्सोनोमी के महत्त्व की व्याख्या कीजिये एवं इसके संशोधन की आवश्यकता क्यों हुई? वर्णन कीजिए।

#### Unit - II

4. What do you mean by observation? Define the steps of observation. निरीक्षण अथवा अवलोकन से आप क्या समझते हैं? इसकी विभिन्न पदों का वर्णन कीजिए।

5. Explain Formative Approach of assessment in Detail. 16  
निर्माणात्मक आकलन का विस्तार से चर्चा कीजिये।

**CH. RANBIR SINGH UNIVERSITY, JIND**  
**B.Ed. 2nd Year (Two Year)**  
**Examination - June, 2017**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

**PAPER - I**

Time: 3 hrs.

Max. Marks 80

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x4=16  
 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- Concept of knowledge ज्ञान का संप्रत्यय।
  - Main features of naturalism. प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएं
  - Bases of curriculum पाठ्यक्रम के आधार।
  - Factor affecting curriculum change  
पाठ्यक्रम परिवर्तन को प्रभावित करने वाले कारक

**Unit - I**

2. What is knowledge and knowing: Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge 16  
 ज्ञान व ज्ञानी क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके की व्याख्या कीजिये।
3. Describe the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge.  
 सूचना और ज्ञान के एकीकरण और प्रसार में शिक्षकों के योगदान का वर्णन कीजिए।

**Unit - II**

4. Discuss the main features of idealism: Explain the educational implications of idealism.  
 आदर्शवाद की मुख्य विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। आदर्शवाद के शैक्षिक निहितार्थों की विवेचना कीजिए। 16
5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship.  
 ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

**Unit - III**

6. Describe the curriculum process and critical approach of curriculum theory in detail;  
 पाठ्यक्रम प्रक्रिया को परिभाषित कीजिए और पाठ्यक्रम सिद्धांत के आलोचनात्मक उपागम का वर्णन कीजिये। 16

- b) PWD Act, 1995 पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम  
 c) Peer Tutoring  
 संगी साथी अनुशिक्षण  
 d) Role of NGO's in Educating Children with Disabilities;  
 गैर सरकारी संस्थानों की असमर्थ बालकों की शिक्षा में भूमिका

### Unit - I

2. What is the meaning by inclusive Education? Discuss the concept and need of inclusive Education in Indian Education System. 16  
 समावेशी शिक्षा से क्या तात्पर्य है? समावेशी शिक्षा के संप्रत्यय तथा भारतीय शिक्षा प्रणाली में इसकी आवश्यकता की समीक्षा कीजिये।
3. Trace the tradition in education of children with disabilities from segregation to inclusion. 16  
 विकलांग बच्चों की शिक्षा में अलगाव से समावेश तक के बदलाव को अनुरेखित कीजिये।

### Unit - II

4. Explain the salient features of National Policy on Disabilities, 2006 in context of inclusive Education? 16  
 विकलांग तथा असमर्थ व्यक्तियों की राष्ट्रीय नीति की मुख्य विशेषताओं का वर्णन समावेशी शिक्षा के संदर्भ में कीजिए।
5. Discuss the role of composite Regional Centre (CRC's) and District Disability Rehabilitation Centres (DDRC's) for Children Education. बच्चों की शिक्षा के लिए कम्पोजिट रीजनल सेंटर तथा जिला विकलांग एवंपुनर्वास केन्द्रों की भूमिका को विस्तार से समझाइये।

### Unit - III

6. Discuss the role of inclusive School as Facilitator for Inclusive Education. 16  
 समावेशी शिक्षा की भूमिका तथा दायित्वों में समावेशी विद्यालयों के योगदानको विस्तारपूर्वक बताइये।
7. What are the special need of children with disabilities in terms of their learning experience and learning style? 16  
 विकलांग बच्चों की विशिष्ट जरूरतों को अधिगम के साथ अनुभव प्राप्त करना तथा सीखने की शैली के संदर्भ में कम किस प्रकार समझ सकते हैं?

### Unit - IV

8. Discuss some pedagogical strategies of inclusive education for classroom learning.  
 कक्षा कक्ष अधिगम के लिए कुछ मुख्य शैक्षणिक रणनीतियों का समावेशी परिवेश में वर्णन कीजिए।
9. Discuss the role of resource of teacher in inclusive education Education of children with special needs. 16  
 विशेष आवश्यकता वाले बालकों की समावेशी शिक्षा में संसाधन अध्यापक की भूमिका की चर्चा कीजिए।

**LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM****PAPER - 4A**

Time: 1:30 hrs.

Max. Marks 80

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
 a) Relationship between language society:  
 भाषा और समाज का सम्बन्ध  
 b) Scheme Theory  
 स्कीमा का सिद्धान्त

**Unit - I**

2. Define Language. What is the importance of Language? Write down the meaning of language Across curriculum and its needs in the classroom as Language Across Curriculum Approach. 2+4+4+6  
 भाषा की परिभाषा लिखिए। भाषा का हमारे जीवन में क्या महत्त्व है? पाठ्यक्रमसे भाषा से आप क्या समझते हैं तथा पाठ्यक्रम में भाषा उपागम की क्या आवश्यकता है?

Or

3. What do you understand by language? What are the functions of Language in classroom learning? Discuss the respective roles of content subject teachers and language teachers in language across curriculum (LAC) Approach. 2+4+10  
 भाषा का क्या अर्थ है? कक्षाकक्ष अधिनियम भाषा के क्या कार्य है? वस्तुनिष्ठ में विषय शिक्षक की सम्माननीय भूमिका तथा पाठ्यक्रम उपागम में भाषा शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

**Unit - II**

4. What is meant by Reading Skill? How does art of reading help the learner to learn and understand? Discuss in detail the linkages between reading and writing in language learning and acquisition. 3+5+8  
 पठन कौशल से आप क्या समझते हैं? पठन कला याद करने और समझने में अधिगमकर्ता को किस प्रकार मददगार है? पढ़ने और लिखने के सम्बन्ध को भाषा के सीखने और ग्रहण करने की उपयोगिता को विस्तारपूर्वक बताइए।

Or

5. What is writing skill? What is the importance of art of writing in learning a Language? Describe how curiosity of writing be developed in the children 2+5+9  
 लेखन कौशल क्या है? लेखन कला का भाषा के अधिगम में क्या महत्त्व है? बालकों में लेखन सम्बन्धी जिज्ञासा किस प्रकार उत्पन्न की जा सकती है? वर्णन कीजिए।

**Unit -III**

6. What do you mean by Semester System? Explain its advantages and disadvantages in detail.

16

समेस्टर प्रणाली से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ व हानियों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

7. Explain the concept of Question bank and slot the steps for the development of Questions.

16

ज्ञान प्रश्नोत्तरी की अवधारणा की व्याख्या करते हुए इसे विकसित करने के सोपानों की चर्चा कीजिए।

**Unit - IV**

8. Define the need and importance of statistics in Educational Assessment:

शिक्षा के आकलन में सांख्यिकी की आवश्यकता एवं महत्त्व के बारे में बताइये। 9. Explain the following terms:

निम्नलिखित पदों की व्याख्या कीजिए।

4x4=16

- Percentile  
प्रतिशतक
- Percentile Rank  
प्रतिशतक स्थान
- Cumulative frequency  
संचयी आवृत्ति
- Culumiative Perentage  
संचयी प्रतिशत

**CREATIVE AN INCLUSIVE SCHOOL****PAPER - III**

Time: 3 hrs.

Max. Marks 80

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following:

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- Understanding Diversities in Schools  
स्कूलों में विविधताओं को समझना

b) Impact of school on children स्कूलों का बच्चों पर प्रभाव

### Unit - I

2. Throw a light on historical background of gender issues and also discuss about some landmark social reform movement which show gender biasness. 16

लैंगिक मुद्दों को ऐतिहासिक पृष्ठभूमि पर प्रभाव डालिये तथा लिंगपक्षपात के समाज सुधार आंदोलन के विभिन्न पहलुओं पर विचार विमर्श कीजिये।

3. What is gender stereotyping? What are the gender differences prevalent in the society? How does socialization practices in family help in uplift men of society? 16

लैंगिक रुढ़िबद्धता से आप क्या समझते हैं? समाज में फैले हुए विभिन्न लिंग भेद क्या है? परिवार में समाजीकरण प्रथाओं का चलन किस प्रकार समाज के उत्थान में मदद करता है?

### Unit - II

4. Throw a light on statement 'Teacher as an agent of change and school as how of culture. Discuss in detail the impact of teacher and school culture on children. 16

अध्यापक परिवर्तन के कारक तथा स्कूल संस्कृति का घर कथनों पर प्रकाश डालिये। बच्चों पर शिक्षक तथा विद्यालय का क्या प्रभाव पड़ता है? विस्तारपूर्वक बताइए।

5. Explain in detail the interface between home, community and school. घर समाज तथा स्कूलों के आदानप्रदान को विस्तारपूर्वक समझाइये।

## HEALTH PHYSICAL & YOGA EDUCATION

### PAPER - V-B

Time: 1:30 hrs.

Max. Marks 40

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
a) Importance of Health स्वास्थ्य के महत्त्व।  
b) Importance of First - Aid. प्राथमिक सहायता के महत्त्व

### Unit - I

2. What do you mean by the term Physical Education? Discuss the importance, aims and objectives of teaching Physical Education at teachers training institutions. 3+13=16

प्राथमिक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है? शिक्षण परिशिक्षण संस्थानों में शारीरिक शिक्षा शिक्षण के उद्देश्यों तथा महत्त्व पर चर्चा कीजिये।

3. What do you understand by School Health Services? Discuss the various school services. Write the various important functions and needs of school health services.

विद्यालय स्वास्थ्य सेवाओं से आप क्या समझते हैं? विभिन्न स्कूल स्वास्थ्य सेवाओं के वर्णन कीजिये। स्कूल स्वास्थ्य के महत्वपूर्ण कार्यों, आवश्यकताओं तथा महत्त्व पर प्रकाश डालिये।

### Unit - II

4. What is Yoga? Discuss the scope, functions and aims of Yoga education. योग क्या है? योग शिक्षा के क्षेत्र, कार्य तथा उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन करो। 3+13=16
5. What is First - Aid? Enumerate its essential principles. Write down the duties of a trained first - aider. प्राथमिक साहित्य क्या है? इसके आवश्यक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिये। प्रशिक्षित प्राथमिक सहायक के कर्तव्य लिखिए।

**UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS****PAPER - 4B**

Time: 1:30 hrs.

Max. Marks 40

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
 a) Role of disciplinary knowledge अध्ययन विषय ज्ञान की भूमिका  
 b) Difference between curriculum and syllabus  
 पाठ्यक्रम और अध्ययनक्रम में अंतर

**Unit - I**

2. Explain the main concept of Academic Discipline and their main features in detail. 16  
 शैक्षिक अध्ययन विषय के अर्थ से आप क्या समझते हैं और उनकी विशेषताओं का वर्णन कीजिए।  
 3. What do you understand by multidisciplinary and interdisciplinary? Explain in detail. 16  
 बहुविषयता और अंतर्विषयता से आप क्या समझते हैं?

**Unit - II**

4. Education as a socially contrive system explain it. Describe in detail the different factors affecting it. 16  
 शिक्षा एक सामाजिक संकल्पना प्रणाली- वर्णन कीजिए। इसको प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।  
 5. Monitoring and evaluation are helpful in development of School. Elaborate it. 16  
 आकलन और मूल्यांकन के विकास में सहायक है। चर्चा कीजिए।

**GENDER SCHOOL AND SOCIETY****PAPER - V-A**

Time: 1:30 hrs

Max. Marks 40

Note: Attempt Five Questions in all Q. No. 1 is Compulsory. Attempt Other four questions selecting one question from each unit. All questions will carry Equal Marks.

1. Write short note on the following: 4x2=8  
 निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।  
 a) Equity and equality स्वामाविक न्याय तथा समानता

23020

B. Ed. (Gen/Shiksha Shastri)  
(Second Year) Examination, June 2018

Course II

ASSESSMENT FOR LEARNING  
[Maximum Marks: 80]

Time: Three Hours]

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

- (i) Justify teacher as a facilitator in Assessment.  
(ii) Quantitative and Qualitative Assessment.  
(iii) Assessment at different stages.  
(iv) Percentile Rank.

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणीयां लिखिए :

- (a) मूल्यांकन में एक सुविधा के रूप में अस्थापक निर्णय कीजिए।  
(b) परिभाषात्मक तथा गुणात्मक मूल्यांकन  
(c) विभिन्न स्तर पर मूल्यांकन  
(d) प्रतियोगितात्मक स्थान

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you mean by Assessment? Enlist the types and principles of Assessment in detail. 16

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के प्रकारों तथा सिद्धान्तों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

3. Define examination as a tool for assessment. Describe the NCF's 2005 vision of Assessment for learning. 16

मूल्यांकन के लिए परीक्षा एक उपकरण के रूप में परिभाषित कीजिए। अधिगम के लिए मूल्यांकन का NCF's 2005 दृष्टिकोण (विजन) का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Discuss the meaning of assessment tools. Explain self-assessment and feedback techniques. 16

मूल्यांकन उपकरणों का अर्थ बताइए। स्व-मूल्यांकन तथा फीडबैक तकनीकियों को समझाइए।

5. Define Achievement Test. Illustrate the steps for the construction of an Achievement Test within blue print. 16
- उत्पत्ति परीक्षण को परिभाषित कीजिए। ब्लू प्रिंट में उत्पत्ति परीक्षण की संरचना के चरणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

UNIT - III

इकाई - III

6. Explain Grading System. Describe the methods of assigning grades in the Indian Context. 16

श्रेणी प्रणाली को व्याख्या कीजिए। भारतीय संदर्भ में ग्रेड (श्रेणी) आवंटित करने के तरीकों का वर्णन कीजिए।

7. Describe the following:

- (a) Meaning and Procedure of Question/Item Bank. 8  
(b) Concept and Framework of Exam on Demand. 8
- निम्नलिखित का वर्णन कीजिए :
- (अ) प्रश्न/आइटम बैंक का अर्थ तथा प्रक्रिया  
(ब) माँग पर परीक्षा की व्यवस्था तथा ढाँचा।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Define Normal Probability Curve (NPC). Describe the characteristics and properties of NPC. 16
- सामान्य प्रायिकता वक्र (NPC) की परिभाषा दीजिए। NPC की विशेषताओं तथा गुणों का वर्णन कीजिए।

9. What do you understand by co-efficient of correlation? Calculate Spearman Rank Difference Method (rho) from the following set of scores with interpretation? 16
- Score in Physics  
Score in Marks

10	16
15	16
11	24
14	18
16	22
20	24
10	14

**GH. RANBIR SINGH UNIVERSITY, JIND**  
(Second Year) Examination, June 2018

23019

B. Ed. (Gen/Shiksha Shastri)  
Course I

**KNOWLEDGE OF CURRICULUM**

[Maximum Marks: 80]

Time: Three Hours]

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

- Write short notes on the following:
    - Distinction between belief and truth
    - Relationship between theoretical and practical knowledge.
    - Principles of curriculum construction
    - Learner driven approach.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  
4 x 4
- विश्वास एवं सत्य में अंतर कीजिए।
  - सैद्धांतिक ज्ञान एवं व्यावहारिक ज्ञान में संबंध बताइए।
  - पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
  - शिक्षार्थी आधारित दृष्टिकोण।

**UNIT - I**

इकाई - I

- Explain the meaning, types, sources and methods of acquiring knowledge.  
ज्ञान का अर्थ, प्रकार, स्रोत तथा ज्ञान प्राप्ति की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।
  - What is the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge?  
16  
शिक्षकों का योगदान है?
- UNIT - II**  
इकाई - II
- What do you mean by culture? Explain the role of culture in knowledge construction.

- संस्कृति से आपका क्या तात्पर्य है? ज्ञान की संरचना में संस्कृति की भूमिका को विस्तारपूर्वक बताइए।
- Explain epistemology by giving special reference to Naturalism.  
8, 8  
प्रकृतिवाद के संदर्भ में ज्ञान-मीमांसा की व्याख्या कीजिए।
- Give the concept of Idealism. What is knowledge according to idealism? Explain in detail.  
16  
आदर्शवाद की अवधारणा बताइए। आदर्शवाद के अनुसार ज्ञान क्या है? विस्तार सहित बताइए।

**UNIT - III**

इकाई - III

- What do you mean by bases of curriculum? Explain in detail.  
16  
पाठ्यक्रम के विभिन्न आधारों से आपका क्या तात्पर्य है? विस्तारपूर्वक बताइए।
- Explain traditional approach to curriculum theory. Draw a comparison between traditional approach and learner-driven approach.  
8 + 8  
परम्परावादी पद्धति तथा बालकेन्द्रित पद्धति में अंतर स्पष्ट कीजिए।

**UNIT - IV**

इकाई - IV

- Write notes on the following:
  - Discipline centred design
  - Learner centred design
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :  
8, 8
- विषय केन्द्रित प्रारूप
- छात्र केन्द्रित प्रारूप।
- What do you mean by Curriculum change? Explain its need and factors affecting curriculum change.  
16  
पाठ्यक्रम परिवर्तन से आपका क्या तात्पर्य है? पाठ्यक्रम परिवर्तन की आवश्यकता तथा इसे प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए।

**CRSU**

एणी विकित्तक के बीच सकारात्मक संबंध का वर्णन कीजिए।

9. Discuss in brief the use of ICT, Equipments and others Technologies for different disabilities. 16  
विभिन्न असमर्थताओं के लिए आई.सी.टी. (ICT) का प्रयोग, उपकरण एवं अन्य तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

CRSU  
23022

B. Ed. (Gen/Shiksha Shastri)  
(Second Year) Examination, June 2018  
Course IV A

LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4x2=8  
(i) Multilingualism in Indian Society  
(ii) Need and importance of Scheme Theory.  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) भारतीय समाज में बहुभाषिकता  
(b) स्क्रीम सिद्धान्त का महत्त्व एवं आवश्यकता।

UNIT - I  
इकाई - I

2. Describe the meaning, need and benefits of language across curriculum approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम का अर्थ, आवश्यकता तथा लाभ का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. Explain the process of language acquisition in children. 16  
बच्चों में भाषा अर्जन की प्रक्रिया को समझाइए।

UNIT - II  
इकाई - II

4. Describe the need and objectives of developing speaking skill. 16  
मौखिक अभिव्यक्ति कौशल के विकास की आवश्यकता और उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

5. Write a note on scanning, skimming and extracting relevant information from text-books. 16  
पाठ्य-पुस्तकों का मुख्य भाग जानने के लिए पढ़ने, पाठ्य-पुस्तक की सामग्री को जाँचने तथा उससे प्रासंगिक सूचना प्राप्त करने पर एक टिप्पणी लिखिए।

CRSU  
23023

B. Ed. (Gen/Shiksha Shastri)  
(Second Year) Examination, June 2018  
Course IV B

UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit Question No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4x2=8  
(i) Concept of interdisciplinary approach  
(ii) Define Knowledge.  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (a) अन्तःविषय उपागम की अवधारणा  
(b) ज्ञान की परिभाषा।

UNIT - I  
इकाई - I

2. What do you mean by Academic discipline? Describe the nature and importance of Academic Discipline. 16

शैक्षिक विषयों से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक विषय की प्रकृति एवं विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

3. Explain the Philosophical and Educational perspective of disciplines. 16  
अध्ययन विषयों के दार्शनिक व शैक्षिक परिप्रेक्ष्य का वर्णन कीजिए।

UNIT - II  
इकाई - II

4. What is School Education? Describe the contemporary challenges in School Education? 15  
विद्यालयी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी शिक्षा में

समकालीन चुनौतियों का वर्णन कीजिए।  
CRSU  
23024

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)  
(Second Year) Examination, June 2018  
Course V-A

### GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

[Maximum Marks: 40]

Time: 1½ Hours]  
Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory.

- Write short notes on the following: 4x2=8
    - Define gender equality in relation to religion and class.
    - Impact of parenting style on the socialization of the child.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- लैंगिक समानता को धर्म तथा वर्ग के संबंध में परिभाषित कीजिए।
  - परवरिश शैली का बालक के समाजीकरण पर प्रभाव।

#### UNIT - I

#### इकाई - I

- What do you mean by Gender Identity? Discuss the role of family and school in gender socialization of the child. 16
- लैंगिक पहचान से आप क्या समझते हैं? बालक के लैंगिक समाजीकरण में परिवार तथा विद्यालय की भूमिका पर चर्चा कीजिए।
- Define Gender bias and Gender stereotyping by giving suitable examples.
  - लैंगिक पूर्वाग्रह तथा लैंगिक रूढ़िवादिता को उपयुक्त उदाहरणों सहित परिभाषित कीजिए।
- Discuss the role of teacher as an agent of change. 8
- बदलाव के प्रतिनिधि के रूप में अध्यापक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

#### UNIT - II

#### इकाई - II

- Explain the relationship between school and society. How

does school helps in inculcating national and secular values in the child? 16

विद्यालय तथा समाज के परस्पर संबंध की व्याख्या कीजिए। राष्ट्रीय तथा धार्मिक मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं?

- What do you mean by Socialization? Discuss the socialization functions of neighbourhood, extended family and religious groups. 16

समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? आस-पड़ोस, विस्तारित परिवारिक तथा धार्मिक समूहों के समाजीकरण के कार्यों पर चर्चा कीजिए।

#### CRSU

23026

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)  
(Second Year) Examination, June 2018  
Course V-(B) Opt. (ii)

### HEALTH, PHYSICAL AND YOGA EDUCATION

Time: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40]

- Note: Attempt three questions in all. Q.No. 1 is compulsory carry 4 marks (two questions) and two questions from Unit I and II and carry 16 marks each selection one question from each Unit.

(Compulsory Question)

(अनिवार्य प्रश्न)

- Write short notes on the following: 4x2=8
    - Write down the role of the Teacher in School Health Programme
    - Write down the Aim and Scope of Yoga Educational in the Modern Society.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- स्कूल हेल्थ प्रोग्राम में अध्यापक की भूमिका लिखिए।
  - आधुनिक समाज में योग शिक्षा के उद्देश्य एवं क्षेत्र लिखिए।

#### UNIT - I

#### इकाई - I

- What is Physical Education? Explain the Aims and objectives along with the relation with General Education. 16

8	10
7	12
9	14
सहसंबंध गुणांक से आप क्या समझते हैं? निम्नलिखित प्राप्तांकों के समुच्चय से स्थिरमैन कोटि अन्तर विधि (rho) की व्याख्या सहित वर्णन-कीजिए।	
गणित में प्राप्तांक	भौतिक विज्ञान में प्राप्तांक
10	16
15	16
11	24
14	18
16	22
20	24
10	14
8	10
7	12
9	14

CRSU  
23021  
B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)  
(Second Year) Examination, June 2018  
Course III

**CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL**

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt five questions in all, selecting one question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write shortnotes on the following:

- Types of Disabilities
  - National Education Policy on Disability
  - Composite Regional Centres
  - Multisensory Teaching.
- निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :
- असमर्थताओं के प्रकार
  - असमर्थ बालकों के लिए राष्ट्रीय शिक्षा नीति
  - समाप्त क्षेत्रीय केन्द्र

4x4=16

(d) बहुसंयंती शिक्षण।

UNIT - I

इकाई - I

2. What do you understand by Mental Retardation? Describe its causes and instructional strategies. 16

मानसिक मंदता से आप क्या समझते हैं? इसके कारण व अनुदेशन की रणनीतियों का वर्णन कीजिए।

3. What do you mean by Models of Inclusion? Describe Wang's Adaptive Learning Environment Model (WALEM). समावेशन के प्रतिमानों से आपका क्या अभिप्राय है? वेंग का अनुकूलित अधिगम वातावरण प्रतिमान का वर्णन कीजिए।

UNIT - II

इकाई - II

4. Define Salamanca Statement and Framework of Action, 1994. सलमानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994 का वर्णन कीजिए। 16

5. Describe Education of Students with Disabilities in POA 1992 and PWD Act, 1995. असमर्थ बालकों की शिक्षा में कार्य योजना पीओए, 1992 और PWD एक्ट-1995 का वर्णन कीजिए। 16

UNIT - III

इकाई - III

6. What is ILearning Style? Describe various types of Learning style. अधिगम शैली से आप क्या समझते हैं? अधिगम शैलियों के प्रकारों का वर्णन कीजिए। 16

7. Discuss the role of Teacher in School Awareness and Readiness for Addressing Learning Difficulties. 16 विद्यालय की जागरूकता एवं तत्परता में अधिगम कठिनाइयों के समाधान हेतु अभ्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT - IV

इकाई - IV

8. Describe Positive Relationship between School and Teacher, Parents and Teachers and Teacher and Speech Therapist. 16 स्कूल व अभ्यापक के मध्य, माता-पिता व अभ्यापक के मध्य तथा

**MAHARSHI DAYANAND UNIVERSITY, ROHTAK**  
**B.Ed. - 2nd Year (Two Year)**  
**Examination - June, 2019**

17121  
MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,  
June 2019

**KNOWLEDGE & CURRICULUM**  
Paper-I

[Maximum Marks: 80

Time allowed : 3 Hours]  
Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following: 4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- Differentiate between Reasoning and Analysis.  
तर्क एवं विरलेषण में अन्तर बताइए।
- Student-Teacher Relationship  
शिक्षक-छात्र सम्बन्ध
- Characteristics of curriculum  
पाठ्यचर्या की विशेषताएँ
- Characteristics of Discipline-centred curriculum  
विषय-केंद्रित पाठ्यचर्या की विशेषताएँ

Unit I

इकाई I

2. Explain with example the major kinds of knowledge. 16  
ज्ञान के प्रमुख प्रकारों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

3. What is knowledge and knowing? Describe the sources of knowledge and methods of acquiring knowledge. 16  
ज्ञान व जानना क्या है? ज्ञान के स्रोत और ज्ञान प्राप्त करने के तरीके का वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Describe in detail the principles of Naturalism. 16

प्रकृतिवाद के सिद्धान्तों का संविस्तर वर्णन कीजिए।

5. Explain concrete and absolute facts of knowledge and relationship. 16  
ज्ञान और सम्बन्ध के मूर्त और अमूर्त रूप की व्याख्या कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. Describe in detail the components of curriculum. 16  
पाठ्यचर्या के घटकों का संविस्तर वर्णन कीजिए।

7. Define different approaches to Curriculum Theory.  
पाठ्यचर्या सिद्धान्त के विभिन्न दृष्टिकोणों का वर्णन कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Analyse the comparison between Discipline Centred Design and Problem Centred Design. 16  
विषय केंद्रित अभिकल्प एवं समस्या केंद्रित अभिकल्प का तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

तुलनात्मक अध्ययन कीजिए।

9. Discuss the factors affecting curriculum change. 16  
पाठ्यचर्या परिवर्तन को प्रभावित करने वाले घटकों की विवेचना कीजिए।

17122

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,  
June 2019

**ASSESSMENT FOR LEARNING**  
Paper-II

[Maximum Marks: 80

Time allowed : 3 Hours]  
Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks. 4x4=16

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Need of Evaluation

मूल्यांकन की आवश्यकता

शारीरिक शिक्षा क्या है? इसके लक्ष्य तथा उद्देश्यों की व्याख्या करते हुये इसका सामान्य शिक्षा के साथ सम्बन्ध की व्याख्या कीजिये।

Or (अथवा)

What do you mean by good Posture? Explain the common postural deformities and their management. 16

एक अच्छे पोस्चर से आप क्या समझते हो? एक आमतौर पर पोस्चर त्रुटियों (कमियों) की व्याख्या तथा उनके सुधारने के प्रबन्ध की व्याख्या कीजिये।

## UNIT - II

### इकाई - II

3. Write down the qualities of a good first aider along with his duties. 16

एक अच्छे प्राथमिक सहायक की विशेषताओं तथा कर्तव्यों की व्याख्या कीजिये।

Or (अथवा)

Write down the meaning and importance of Yoga and explain the Astang Yoga in detail. 16

योग का अर्थ तथा महत्व लिखिए तथा अष्टांग योग की व्याख्या विस्तार से कीजिये।

- (b) Importance of Observation Method  
निरीक्षण विधि का महत्व
- (c) Open Book Examination System  
खुली पुस्तक परीक्षा व्यवस्था
- (d) Functions of Statistics  
सांख्यिकी-के कार्य

Unit I  
इकाई I

2. Describe the concept of assessment. What is the process and planning of assessment?  
आंकलन के सम्प्रत्यय का वर्णन कीजिए। आंकलन की प्रक्रिया तथा योजना क्या है?

or/अथवा

3. Give a detailed description of NCF's 2005 Vision of Assessment for Learning.  
राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा 2005 के अधिगम के लिए आंकलन को संकल्पना का विस्तृत विवरण दीजिए।

Unit II

इकाई II

4. What is an interview? Write down the process and main objectives of interview.  
साक्षात्कार क्या है? साक्षात्कार की प्रक्रिया तथा मुख्य उद्देश्यों के बारे में लिखिए।

or/अथवा

5. What do you mean by an Achievement test? What are the principles of Achievement test? State the importance of उपलब्धि परीक्षण in Education.  
सामान्य सिद्धान्त कौन से हैं? उपलब्धि परीक्षणों का शिक्षा में क्या महत्व है?

Unit III

इकाई III

6. Differentiate between Grading System and Credit Based System. Also write down the importance of Grading System and advantages of Credit Based System.  
ग्रेडिंग प्रणाली तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली में अन्तर स्पष्ट कीजिए।  
मूल्यांकन प्रणाली में ग्रेडिंग का महत्व तथा क्रेडिट आधारित प्रणाली के लाभ भी स्पष्ट कीजिए।

or/अथवा

7. What do you mean by Remedial Teaching? Discuss the process and importance of Remedial Teaching.  
उपचारारत्मक शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है? उपचारारत्मक शिक्षण की प्रक्रिया व महत्व की विवेचना करें।

Unit IV

इकाई IV

8. Find out the Correlation of the given data with the help of Rank-Difference Method. Give interpretation.

Math:	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
Science:	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

क्रमान्तर विधि से निम्नलिखित अंकों में सहसम्बन्ध ज्ञात कीजिए।

गणित :	25	35	55	5	15	20	40	37	49	43
विज्ञान :	20	23	35	7	15	10	33	30	40	25

or/अथवा

9. What is the meaning of 'Percentile and Percentile Rank'? What is the importance of percentile score in education.  
'शतांशिय मान व 'शतांशिय अनुस्थिति' शब्दों का क्या अर्थ है? शतांशिय प्राप्तांक का शिक्षा में क्या महत्व है?

17123  
MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

CREATING AND INCLUSIVE SCHOOL  
Paper-III

- इकाई I
- 2 Discuss the recommendations of Kothari Commission with reference to Work Education. 16  
कार्य शिक्षा के संदर्भ में कोटारी कमिशन की सिफारिशों की विवेचना करें।

or/अथवा

3. What do you mean by multi-purpose schools? Describe the role of multipurpose schools in developing work education. बहुउद्देशीय विद्यालयों से आप क्या समझते हैं? कार्य शिक्षा के विकास में बहुउद्देशीय विद्यालयों की भूमिका का वर्णन कीजिए। 16

Unit II  
इकाई II

4. Write notes on the following: 2x8=16  
a) Computer Aided Instructions  
b) Field Visits  
निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखें :  
क) कंप्यूटर एडेड निर्देश  
ख) क्षेत्रीय दौरे

or  
अथवा

5. Describe the role of State Government regarding work education. Also discuss the problems of improvement of work education. 16  
कार्य शिक्षा के संदर्भ में राज्य सरकार की भूमिका का वर्णन करें। कार्य शिक्षा के सुधार में आने वाली समस्याओं की भी विवेचना करें।

17/12/8  
MDUB.Ed. 2nd Year Examination,  
June 2019

HEALTH &amp; PHYSICAL EDUCATION

Paper-V (B) (ii)

Time allowed: 1½ Hours]

[Maximum Marks: 40

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Question no. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4x2=8  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(a) Concept of First Aid

प्राथमिक उपचार का संप्रत्यय

(b) Objectives of Physical Education

शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य

Unit I

इकाई I

2. What do you understand by School Health Programme? Discuss the aims of Schools Health Programmes. 16  
विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी स्वास्थ्य कार्यक्रम के कौन-कौन से उद्देश्य हैं? इन कार्यक्रमों में शिक्षक की भूमिका को चर्चा करें।

or/अथवा

3. What is posture? What are the causes of bad posture? What measures would you suggest for the management of postural deformities? 16  
आसन या शारीरिक आकृति क्या है? विकृत-आसनों या आकृति के कौन-कौन से मुख्य कारण हैं? विकृत आसनों को ठीक रखने के लिए आप क्या सुझाव देंगे?

Unit II

इकाई II

4. What do you mean by Communicable diseases? Explain the general modes of transmission and methods of prevention and control. 16  
संक्रामक रोगों से आपका क्या अभिप्राय है? उनके प्रसार की सामान्य विधियों और उनके निवारण तथा नियंत्रण के उपायों की व्याख्या कीजिए।

or/अथवा

5. Throw a light on the statement 'Yoga : as process of addition of energy, strength and beauty of mind, body and soul'. Also discuss the scope of yoga education. 16
- “योग : मन, शरीर तथा आत्मा की ऊर्जा, बल तथा सौंदर्य को जोड़ने की प्रक्रिया के रूप में” कथन पर प्रकाश डालिए। योग शिक्षा के क्षेत्र की विवेचना भी कीजिए।

17129

**MAHARISHI DAYANAND UNIVERSITY, ROHTAK**

**B.Ed. 2nd Year**

**Examination - May, 2020**

**B2001**

**B.Ed. (Second Year)**

**Examination, May 2020**

**(Main & Re-Appear)**

**(B.Ed.)**

**BD102**

**KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

*Time: 3 Hours]*

*[Maximum Marks: 80*

*Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit.*

*Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. *Write in brief (150-200 words) about the following: 4 each*

निम्नलिखित के बारे में (150-200 शब्दों) में संक्षेप में लिखिए :

i) *Difference belief and truth.*

धारणा व सत्य में अंतर

ii) *Emerging problems relating to education*

शिक्षा सम्बन्धी समसामयिक समस्याएँ

iii) *Bases of curriculum*

पाठ्यक्रम का आधार

iv) *Problem centered design of curriculum.*

पाठ्यक्रम की समस्या केंद्रित रूपरेखा।

**Unit I**

**इकाई I**

2. *Define Knowledge and discuss the nature, kinds and methods of acquiring knowledge. 2, 5, 9*

ज्ञान की परिभाषा, प्रकृति, प्रकार तथा ज्ञान को प्राप्त करने की विधियों के बारे में विस्तार से लिखिए।

3.

*Or (अथवा)*

*Discuss the contribution of teacher in the assimilation and dissemination of information and knowledge. 16*

सूचना तथा ज्ञान के समावेश तथा प्रसार में शिक्षक का क्या योगदान है?

Unit II  
इकाई II

10, 6

4.

Explain the following:

निम्नलिखित के बारे में लिखिए :

a) Vedanta-(Indian Philosophy)

वेदांत-(भारतीय दर्शन)

b) Role of culture in knowing.

ज्ञान में संस्कृति का योगदान।

Or (अथवा)

5.

What are the salient features of Naturalism and its educational implications.

प्रकृतिवाद की मुख्य विशेषताएँ तथा इसके शैक्षिक सम्बन्ध।

Unit III

इकाई III

16

6.

What is Learner-driven approach to curriculum theory?

2,4,10

Discuss.

पाठ्यक्रम सिद्धांत का शिक्षार्थी संचालित उपागम क्या है? चर्चा कीजिए।

Or (अथवा)

7.

Curriculum as product, process and approach. Discuss.

16

पाठ्यक्रम एक उत्पाद, प्रक्रिया तथा उपागम। चर्चा कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

16

8.

What is learner centered design of curriculum?

पाठ्यक्रम की शिक्षार्थी, केंद्रित रूपरेखा क्या है?

Or (अथवा)

9.

Explain the meaning, need and factors affecting curriculum change.

3,4,11

पाठ्यक्रम परिवर्तन के अर्थ, जरूरत तथा इसको प्रभावित करने वाले

कारकों के बारे में विस्तार से लिखिए।

B2002

B.Ed. (Second Year)

Examination, May 2020

(Main & Re-Appeal)

B.Ed.

BD104

ASSESSMENT FOR LEARNING

[Maximum Marks: 80

Time : 3 Hours ]  
Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit.

Note : Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit.

Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

4x4=16

Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

i) Difference between assessment and evaluation.

आकलन तथा मूल्यांकन में अंतर

ii) Interview as a tool of Evaluation

साक्षात्कार एक मूल्यांकन के उपकरण के रूप में

iii) Grading System

श्रेणी प्रणाली

iv) Concept of Normal Probability Curve.

सामान्य प्रसम्भाव्यता वक्र का सम्प्रत्यय।

Unit I

इकाई I

16

2. Explain the importance and principles of assessment.

आकलन की महत्त्वता तथा सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. Describe NCF's 2005 vision of Assessment for Learning.

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा 2005 अधिगम आकलन हेतु दूरदर्शिता की

व्याख्या कीजिए।

Unit II

इकाई II

16

4. Explain formative and summative evaluation in detail. 16  
संरचनात्मक तथा योगात्मक मूल्यांकन का विस्तार से वर्णन कीजिए।  
Or (अथवा)

5. Describe the planning and preparation of an Achievement Test including Blue Print. 16  
एक उपलब्धि परीक्षण की योजना तथा तैयारी उसकी रूपरेखा सहित  
व्याख्या कीजिए।

Unit III  
इकाई III

6. What is online Examination System? Explain its advantages and disadvantages. 16  
ऑनलाइन परीक्षा प्रणाली क्या है? इसके लाभों तथा दोषों का वर्णन  
कीजिए।

Or (अथवा)

7. Write short notes on the following: 8x2=16  
निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) ICT for Innovation in Examination  
सूचना एवं संचार तकनीक का परीक्षा के लिए नवाचर  
(ii) Assessment at different stages.  
विभिन्न स्तरों पर मूल्यांकन।

Unit IV  
इकाई IV

8. Explain the need and importance of statistics in Educational Assessment. 16  
शैक्षिक मूल्यांकन में सांख्यिकी की आवश्यकता तथा महत्वता का  
वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

9. Calculate the mean, median and mode for the following frequency distribution: 16

Scores	Frequency
85-89	2
80-84	4
75-79	8

70-74	6
65-69	11
60-64	9
55-59	7
50-54	5
45-49	2

$$N = \frac{54}{}$$

निम्नलिखित प्राक्तिक का मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक ज्ञात  
कीजिए:

स्कोर	आवृत्ति
80-89	2
85-84	4
75-79	8
70-74	6
65-69	11
60-64	9
55-59	7
50-54	5
45-49	2

$$N = \frac{54}{}$$

B2003  
B.Ed. (Second Year)  
Examination, 2020  
(Main & Re-Appeal)

B.Ed.  
BD106

CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time: 3 Hours ]

[Maximum Marks: 80

Note: Attempt Five questions in all, selecting one question from each Unit.

Q.No.1 is compulsory. All questions carry equal marks.  
प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Write short notes on the following:

4 each

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- i) Visual disability.  
दृश्य बाधिता
- ii) Provisions for PWD students in P.O.A.-1992.  
क्रियान्वयन कार्यक्रम, 1992 में असमर्थ छात्रों के लिए किए गए प्रावधान
- iii) Whole school approach  
सम्पूर्ण विद्यालय उपागम
- iv) Adaptive technology in inclusive setup.  
समावेशी व्यवस्था में अनुकूलन तकनीकी।

#### Unit I

#### इकाई I

2. Explain neurological disorder and its types. Describe educational measures for children with neurological disorder. 16

स्नायु विकार एवं उसके प्रकारों की व्याख्या कीजिए। स्नायु विकारग्रस्त बालकों के लिए शैक्षिक उपायों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

3. What are various models of inclusive education? Write Wang's Adaptive Learning Environment Model (WALEM) in detail. 16  
समावेशी शिक्षा के विभिन्न प्रतिमान कौनसे हैं? वेंग के अनुकूलित अधिगम परिवेश प्रतिमान को विस्तार से लिखिए।

#### Unit II

#### इकाई II

4. What are educational provisions of the children with disability in National Education Policy 2006.  
राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2006 में असमर्थ बालकों की शिक्षा के लिए क्या प्रावधान किए गए हैं?

5. What are objectives and functions of Rehabilitation Council of India (RCI) in reference to PWD?  
विकलांग व्यक्तियों को दी जाने वाली सेवाओं के संदर्भ में भारतीय पुनर्वास परिषद् के उद्देश्य एवं कार्य क्या हैं?

#### Unit III

#### इकाई III

6. What do you mean by learning style? Describe various types of learning style for children with special needs. 16  
अधिगम शैली से आप क्या समझते हैं? विशिष्ट आवश्यकताओं वाले छात्रों हेतु शैलियों का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

7. Write short notes on the following: 8x2=16  
निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) Infrastructure and accessibility of inclusive school.  
समावेशी विद्यालय का बुनियादी ढांचा एवं अभिगम्यता।
- (ii) Role of teacher to develop awareness and positive attitude towards disability.  
असमर्थता के प्रति जागरूकता और सकारात्मक अभिवृत्ति विकसित करने में अध्यापक की भूमिका।

#### Unit IV

#### इकाई IV

8. Discuss on principles of inclusive cooperative learning and write down its merits and demerits also. 16  
समावेशी सहकारी अधिगम के सिद्धांतों पर चर्चा कीजिए तथा इसके लाभ-हानियों को भी लिखिए।

Or (अथवा)

9. What are need, objectives and importance of teacher-parent collaboration in inclusive education? 16  
समावेशी शिक्षा में शिक्षक-अभिभावक सहयोग की आवश्यकता, उद्देश्य एवं महत्व क्या है?

Time allowed: 1½ Hours]

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory.

1. Write short notes on the following: 4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Functions of Language in Class Learning

कक्षा-कक्ष अधिगम में भाषा के कार्य

(b) Importance of Scanning

अवलोकन का महत्व

Unit I

इकाई I

2. Describe the meaning, need and benefits of Language Across Curriculum Approach. 16

पाठ्यक्रम उपागम के पार भाषा के अर्थ, आवश्यकता तथा लाभों का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. What do you understand by Multilingualism? Describe multilingualism as a resource and a strategy. 16

बहुभाषावाद से आप क्या समझते हैं? एक संसाधन तथा एक व्यूह रचना के रूप में बहुभाषावाद का वर्णन कीजिए।

Unit II

इकाई II

4. Write a detailed note on Style, Tone and Registers of Language. 16

शैली, स्वर और भाषा पंजिका पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or/अथवा

5.

What do you mean by reading skill? What is the importance of reading skill? Describe the role of teacher in developing reading skill of students. 16

पठन-कौशल से आप क्या समझते हैं? पठन-कौशल का क्या महत्व है? विद्यार्थियों के पठन-कौशल के विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

17125

MDU

B.Ed. 2nd Year Examination,

June 2019

UNDERSTANDING DISCIPLINES & SUBJECTS

Paper-IV (B)

[Maximum Marks: 40]

Time allowed: 1½ Hours]

Note: Attempt three questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. 4X2=8

1. Write short notes on the following:

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(a) Meaning of Academic Disciplines

शैक्षिक अध्ययन विषयों का अर्थ

(b) Education as a Socially Contrived System

एक सामाजिक निर्रूपित व्यवस्था के रूप में शिक्षा

Unit I

इकाई I

16

2. Discuss in detail the alternatives to disciplinary. अध्ययन विषय के विकल्पों पर विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिए।

or/अथवा

3. What do you understand by interdisciplinary approach? Discuss the need and importance of interdisciplinary approach. 16

अन्तःविषय उपागम से आप क्या समझते हैं? अन्तःविषय उपागम की आवश्यकता एवम् महत्व पर चर्चा कीजिए।

Unit II

[Maximum Marks : 80]

Time allowed : 3 Hours]

Note : Attempt five questions in all, selecting one question from each unit. Q.No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following:

4x4=16

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (a) Meaning of Inclusive Education  
समावेशी शिक्षा का अर्थ
- (b) Salamanca Statement and Framework of Action, 1994  
सालामानका कथन एवं क्रियात्मक रूपरेखा, 1994
- (c) Human Resources in Inclusive School  
समावेशी विद्यालय में मानव संसाधन
- (d) Measures to develop positive relationship between School and Home.  
विद्यालय और परिवार के बीच सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने के उपाय

## Unit I

## इकाई I

2. Define learning disability. What are the causes of learning disability? Describe the characteristics of learning disabled children.

16

अधिगम असमर्थता को परिभाषित कीजिए। अधिगम असमर्थता के क्या कारण हैं? अधिगम असमर्थ बच्चों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

or/अथवा

3. Describe the models of inclusion. समावेशन के प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

16

## Unit II

## इकाई II

4. Discuss the educational provisions mentioned in the National Policy on Disability, 2006.

16

असमर्थता पर राष्ट्रीय नीति, 2006 में दिए गए शैक्षिक प्रावधानों पर

वर्षा कीजिए।

or/अथवा

5. Describe the role of various organisations in the education of children with disabilities.

16

असमर्थ बच्चों की शिक्षा में विभिन्न संगठनों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

## Unit III

## इकाई III

6. What do you mean by Special needs? Write a detailed note on the special needs of children with disabilities.

16

विशिष्ट आवश्यकताओं से आप क्या समझते हैं? असमर्थ बच्चों की विशिष्ट आवश्यकताओं पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

or/अथवा

7. Describe the characteristics of an inclusive school. Give suggestions to develop positive attitude towards disability.

समावेशी विद्यालय की विशेषताओं का वर्णन कीजिए। असमर्थता के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए सुझाव दीजिए। 16

## Unit IV

## इकाई IV

8. Discuss various pedagogical strategies to respond to individual needs of learners in the classroom.

16

कक्षा-कक्ष में अधिगमकर्ताओं की व्यक्तिगत आवश्यकताओं पर अनुक्रिया देने हेतु विभिन्न शिक्षाशास्त्रीय व्यूह रचनाओं की चर्चा कीजिए।

or/अथवा

9. What do you understand by Information and Communication Technology? Describe the importance of Information and Communication Technology in inclusive setup.

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक से आप क्या समझते हैं? समावेशी व्यवस्था में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

B2004  
B.Ed. (Second Year)  
Examination, 2020  
(Main & Re-Appeal)  
(B.Ed.)  
BD108

### LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM

[Maximum Marks: 40]

Time: 1½ Hours]

Note: Attempt Three questions including Q. No. 1 which is compulsory.

Select one question from each Unit.

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. Write short notes on the following: 4×2=8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- Functions of language in classroom learning.
- Meaning in reference to context.

Unit I

इकाई I

2. Explain the meaning and benefits of LAC Approach. 16

पाठ्यक्रम के तहत भाषा उपागम के अर्थ तथा उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

3. Explain the nature of Multilingualism. How can it be used as a resource and strategy? 16

बहुभाषावाद की प्रकृति का वर्णन कीजिए। एक संसाधन तथा रणनीति के रूप में यह कैसे प्रयोग की जा सकती है?

Unit II

इकाई II

4. Describe the significance of skills of listening and speaking in effective communication. 16

प्रभावशाली संप्रेषण में श्रवण तथा मौखिक अभिव्यक्ति कौशलों की महत्ता का वर्णन कीजिए।

5. Describe the role of scanning and skimming for extracting relevant information from the books. 16

स्कैनिंग तथा स्कैनिंग किस प्रकार पाठ्यपुस्तक से प्रासंगिक सूचना निकालने में अहम भूमिका निभाते हैं, वर्णन कीजिए।

B2005

B.Ed. (Second Year)  
Examination, 2020  
(Main & Re-Appeal)  
B.Ed.

BD110

### UNDERSTANDING DISCIPLINES AND SUBJECTS

Time: 1½ Hours]

Note: Attempt Three questions including Q.No. 1 which is compulsory.

Select one question from each Unit.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on the following: 4 each

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- Academic Disciplines  
शैक्षिक अध्ययन क्षेत्र
- Education as a discipline  
शिक्षा एक अध्ययन क्षेत्र।

Unit I

इकाई I

2. What is the history and origin of pedagogic subjects from the Philosophical and Educational perspective? 16

दार्शनिक एवं शैक्षिक परिप्रेक्ष्य के नजरिए से शैक्षणिक विषयों का इतिहास एवं उत्पत्ति का परिचय दीजिए।

Or (अथवा)

3. What is multidisciplinary and trans-disciplinary approach with in different subjects? Explain. 16

विभिन्न विषयों में बहु-विषयक एवं ट्रांस-विषयक उपागम की व्याख्या

खराब आसन के कारण क्या हैं?

### Unit I

#### इकाई I

2. *What are the misconceptions about physical education? Explain the role of a teacher in School Health Programme.* 16  
 शारीरिक शिक्षा के बारे में गलत धारणाएँ क्या हैं? स्कूल स्वास्थ्य कार्यक्रम में एक शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए।
3. *What are the values of a good posture? Explain the common postural deformities and their management.* 16  
 एक अच्छे आसन के मूल्य क्या हैं? सामान्य आसनीय विकृति और उनके प्रबंधन की व्याख्या कीजिए।

### Unit II

#### इकाई II

4. *What is the meaning of First Aid? Explain the qualities and duties of a First Aider?* 16  
 फर्स्ट एड का अर्थ क्या है? फर्स्ट एडर के गुणों और कर्तव्यों की व्याख्या कीजिए।
5. *What is the concept of diet? Explain its application in modern context?* 16  
 आहार की अवधारणा क्या है? आधुनिक संदर्भ में इसके अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

कीजिए।

## Unit II

## इकाई II

4. What are the emerging dimensions of school and teacher education? Elaborate. शिक्षा के उभरते आयाम क्या हैं? व्याख्या विद्यालय एवं शिक्षक शिक्षा के उभरते आयाम क्या हैं? व्याख्या कीजिए।

Or (अथवा)

5. Education as a socially controlled system influenced by different factors. Discuss. सामाजिक रूप से वंचित शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों के बारे में विस्तार से लिखिए।

B2006

B.Ed. (Second Year)  
Examination, 2020  
(Main & Re-Appear)  
(B.Ed.)

BD112

## GENDER, SCHOOL AND SOCIETY

[Maximum Marks: 40]

Time: 1½ Hours]  
Note: Attempt Three questions including Q. No. 1 which is compulsory.

Select one question from each Unit.

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न कीजिए।

1. Write short notes on the following: 4×2=8

a) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

Gender and Patriarchy

लिंग व पितृसत्ता

b) Some landmark of social reform movement.

सामाजिक सुधार आन्दोलनों के कुछ पदचिह्न।

## Unit I

## इकाई I

2. Define equity and equality in relation with caste, class, religion

ethnicity and region.

जाति, वर्ग, धार्मिक जातीयता व क्षेत्र के संदर्भ में समता व समानता को परिभाषित कीजिए।

3. Write in detail about Gender difference theory. लिंग भेद सिद्धान्त के बारे में विस्तार से लिखिए।

## Unit II

## इकाई II

4. Explain the relationship between school and society. How does school help in inculcating national and secular values in the child? विद्यालय तथा समाज के परस्पर सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए। बालक में राष्ट्रीय तथा धार्मिक मूल्यों के निर्माण में विद्यालय कैसे सहायक होते हैं?

होते हैं?

5. What do you mean by Socialization? Discuss the socialization functions of neighbourhood, extended family and religious group. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं? आस-पड़ोस, विस्तारित परिवारिक तथा धार्मिक समूहों के समाजीकरण के कार्यों पर चर्चा कीजिए।

B2008

B.Ed. (Second Year)  
Examination, 2020  
(Main & Re-Appear)  
(B.Ed.)

BD116

## HEALTH PHYSICAL AND YOGA

[Maximum Marks: 40]

Time: 1½ Hours]  
Note: Attempt Three questions in all, selecting one question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. a) What are the components of Patanjali's Ashtang Yoga? पतंजलि के अष्टांग योग के घटक क्या हैं? 4  
b) What are the causes of a poor posture? 4